



## D o c h á d z k a

Vymeškané hodiny	Celkový Počet	Priemer na žiaka	Z toho neospr.	Priemer na žiaka
Roč. 1 -4	1316	28,09	0	0
Roč. 5 – 9	2566	40,73	13	0,21
Spolu	3882	32,35	13	0,11

### I. polrok 2010 / 2011

Počet žiakov s celkovým hodnotením prospel :

1.ročník

Počet žiakov s celkovým hodnotením prospel s vyznamenaním :

2.ročník	3.ročník	4.ročník

Sumárny počet žiakov s celkovým hodnotením prospel s vyznamenaním v 2. – 4.roč. :

Počet žiakov s celkovým hodnotením prospel veľmi dobre:

2.ročník	3.ročník	4.ročník

Sumárny počet žiakov s celkovým hodnotením prospel veľmi dobre v 2. – 4.roč. :

Počet žiakov s celkovým hodnotením prospel s vyznamenaním :

5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník

**Sumárny počet žiakov s celkovým hodnotením prospel s vyznamenaním v 5. – 9.roč. :**

**Počet žiakov s celkovým hodnotením prospel veľmi dobre :**

5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník

**Sumárny počet žiakov s celkovým hodnotením prospel veľmi dobre v 5. – 9.roč. :**

**Počet neprospievajúcich žiakov:**

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník

**Celkový počet neprospievajúcich žiakov za roč. 1 - 4:**

**Počet neklasifikovaných žiakov za roč. 1 - 4:**

**Počet neprospievajúcich žiakov:**

5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník

**Celkový počet neprospievajúcich žiakov za roč. 5 - 9:**

**Počet neklasifikovaných žiakov za roč. 5 - 9:**

### **3. Počet pedagogických rád, pedagogických porad a ich zameranie.**

V druhom polroku šk. roka 2010/2011 boli tieto porady:

Porady boli väčšinou zamerané na vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu a riešenie aktuálnych problémov, tak isto organizačné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

### **4. Školská integrácia**

V škol. roku 2009/2010 bolo k 1.9. 2009 začlenených 10 žiakov. Rodičia začlenených žiakov postupovali podľa platnej legislatívy, t.j. absolvovali psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia na odborných pracoviskách CPPPaP v Kysuckom Novom Meste a v Žiline. Po odporúčaní poradne a vlastnom rozhodnutí rodičia poslali na riaditeľstvo ZŠ v Snežnici žiadosť o integrované vzdelávanie. Riaditeľ ZŠ Mgr. Emil Jaško súhlasil s integráciou týchto žiakov:

**žiak xxx**, vývinová porucha učenia – dyslexia, príznaky dysgrafie, rozvíjajúci sa synd. ADHD na organickom podklade. Žiak sa vzdelával podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s vývinovou poruchou učenia a poruchou aktivity a pozornosti.

**žiačka xxx**, vývinová porucha učenia –dyslexia. Žiačka sa vzdelávala podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s vývinovou poruchou učenia.

**žiak xxx** vývinová porucha učenia –dyslexia a dysortografia. Žiak sa vzdelával podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s vývinovou poruchou učenia.

Ostatní začlenení žiaci z predošlých rokov:

**žiak xxx**, narušená komunikačná schopnosť – dyslália multiplex s transferom do písania a čítania, porucha učenia v zmysle dysortografie, príznaky dysgrafie. Žiak sa vzdelával podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou.

**žiak xxx**, vývinová porucha učenia – dyslexia a dysortografia. Žiak sa vzdelával podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s vývinovou poruchou učenia.

**žiak xxx**, bytom Snežnica, vývinová porucha učenia – dyslexia a dysortografia. Žiak sa vzdelával podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s vývinovou poruchou učenia.

**žiak xxx**, vývinová porucha učenia – dyslexia a dysortografia. Žiak sa vzdelával podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s vývinovou poruchou učenia.

**žiak xxx**, vývinová porucha učenia – dyslexia a dysortografia, porucha správania a emócií. Žiak sa vzdelával podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s vývinovou poruchou učenia s ohľadom na poruchu emócií a správania.

**žiak xxx**, telesné postihnutie – artrogryphosys multiplex congenitalis, svalová hypotrofia. vývinová porucha učenia – dyslexia a dysortografia. Žiak sa vzdelával podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s telesným postihnutím.

Všetci rodičia boli informovaní o možnostiach výchovy a vzdelávania dieťaťa, t.j. v špeciálnych školách, v špeciálnych triedach alebo integrovanou formou, ďalej o výhodách i nevýhodách jednotlivých typoch vzdelávania. Rovnako boli upovedomení o povinnostiach a právach žiaka i zákonného zástupcu. Pán riaditeľ zdôraznil, že výkonom práv integrovaného žiaka nemôžu byť obmedzené práva ostatných žiakov, ktorí sú účastníkmi výchovy a vzdelávania. Po riadnom prekonzultovaní s rodičmi o daných skutočnostiach podpísali informovaný súhlas o integrovanom vzdelávaní.

## **5. Zapojenosť a vyhodnotenie projektov.**

V školskom roku 2010/2011 sa naša škola zapojila do nasledovných projektov:

### **Projekt č.1: 1.Preventívny program- cesta k emocionálnej zrelosti**

Projekt realizovala p. učiteľka Mgr. Lenka Trnková

Počet skupín žiakov, ktorí program absolvovali: 2

Počet žiakov: 32

### **Projekt č.2: 2. Akí sme**

Projekt bol realizovaný CPPPaP v KNM

Cieľová skupina: 7. ročník

Projekty boli zamerané na rozvoj asertívneho a empatickeho správania, zvládanie záťažových životných situácií a rozvoj osobnosti dieťaťa.

## **6. Aktivity školy v oblasti primárnej prevencie drogových závislostí, v oblasti environmentálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu.**

V druhom polroku šk. r. 2009/2010 boli v oblasti **prevencie drogových závislostí** všetky stanovené úlohy splnené. Jednotliví vyučujúci pristupovali k plneniu úloh zodpovedne.

Na škole sme nezaznamenali žiadne problémy s drogami. Pripisujeme to tomu, že žiaci sa viac venujú mimoškolskej činnosti, záujmovým krúžkom. V tomto roku pracovali vo viacerých. Vytvorili množstvo výtvarných prác, ktoré počas roka prezentovali.

Zaujímavosťou bola tvorba školského časopisu Snežienka. Deti prispievali doň svojimi literárnymi a výtvarnými prácami.

Okrem toho naši žiaci navštevovali aj LŠU, ktorá využíva priestory našej školy.

## HODNOTENIE AKTIVÍT

### **Projekty: 1. Preventívny program cesta k emocionálnej zrelosti**

Projekt realizovala p. učiteľka Mgr. Lenka Trnková

Počet skupín žiakov, ktorí program absolvovali: 2

Počet žiakov: 32

### **2. Akí sme**

Projekt bol realizovaný CPPP a P v KNM

Cieľová skupina: 7. ročník

### **Besedy: 1. Diomedove kone**

Učiteľ: Mgr. Kamila Mozolová

Téma: Beseda zameraná na tému drogy, tvorba plagátov

Cieľová skupina: 7. ročník

Počet žiakov: 11

### **2. V zdravom tele - zdravý duch**

Učiteľ: Mgr. Mária Ševčíková

Téma: Beseda na tému zdravie, ako si vážiť zdravie

Cieľová skupina: 3. ročník

Počet žiakov: 11

### **3. Vitamíny v akcii**

Učiteľ: Mgr. Adriana Mihaldová

Téma: Oboznámenie sa s potravinami, ktoré sú pre nás zdravé. Poznať rôzne druhy ovocia a vitamíny, ktoré obsahujú. Spojené s tvorbou plagátu.

Cieľová skupina: 2. ročník

Počet žiakov: 18

### **4. Svetový deň bez tabaku**

Zodpovední triedni učitelia

Téma: Aktivity s deťmi v rámci triednických hodín

Cieľová skupina: 1. – 9. ročník

### **5. Ozónová diera**

Vyučujúci: Mgr. Emil Jaššo

Téma: Prednáška na tému ozónová diera a jej vplyv na globálne otepľovanie.

Cieľová skupina: 8. – 9. ročník

Počet žiakov: 19

### **6. Poznaj svoje okolie**

Učiteľ: Paedr. Jana Chovancová

Téma: Naučiť sa vnímať prírodu ako neoddeliteľnú súčasť nášho života. Zber liečivých rastlín, vychádzky do prírody.

Cieľová skupina: 1. ročník

Počet žiakov:11

## **7. Poznaj liečivé rastliny**

Učiteľ: Mgr. Margita Kožová

Téma: Využitie liečivých rastlín, ale aj ich zneužívanie

Cieľová skupina: 5. ročník

Počet žiakov:21

Iné aktivity: **Lepšie sa hrať ako brať**

Učiteľ: Mgr. Beáta Rychlá

Téma: Stolnotenisový turnaj. Viest' deti k športu, vedieť vhodne využiť voľný čas.

Cieľová skupina: 5. ročník

Počet žiakov:21

### **Aktivity školy v oblasti enviromentálnej výchovy.**

ENV sa prelína celým výchovno- vzdelávacím procesom a je súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov a venujú sa jej i triedni učitelia na triednických hodinách i v mimoškolskej činnosti.

Ciele a úlohy ENV boli zrealizované na hodinách podľa vypracovaných plánov a boli pri tom využívané rôzne metódy a formy práce. Okrem základného typu vyučovacej hodiny to bolo skupinové vyučovanie, praktické cvičenia, vychádzky, exkurzie, vypracovanie projektov, praktické aktivity v prírode. Z aktivizujúcich metód boli využité rôzne ekohry, relácie,



besedy, súťaže, zhotovenie násteniek, zbery. Hlavné témy si žiaci osvojovali na hodinách BIO, Pr, GEO, Z, CH, OV, PV, TchV.

### AKTIVITY

22.3. 2010- Deň vody- beseda, rozhovor so žiakmi 5. -9. roč. (p.uč. Kožová)

1.4. 2010- v rámci Apríla mesiaca lesov- sme zrealizovali turistický pochod Snežnica- Ostré

22.4. 2010- Deň Zeme- aktivity so žiakmi celej školy.

5.6.2010- Deň životného prostredia- úprava areálu školy

Priebežne počas celého roka sa žiaci a pracovníci školy starajú o kvetinovú výzdobu v budove školy i v celom areáli školy. Zamestnanci školy dbajú na šetrenie s energiami a správnym využívaním čistiacich prostriedkov prispievajú k ochrane životného prostredia. Na vyučovacích hodinách i v krúžkovej činnosti sa využíva odpadový materiál. Vedíme žiakov k triedeniu odpadu a tým i k šetreniu a ochrane ŽP.

V rámci ENV vedíme žiakov k poznávaniu svojho okolia, k poznávaniu regiónu v ktorom žijú. 1. júna sa žiaci 1. až 4.ročníka zúčastnili výletu spojeného s poznávaním Kysúc.

Navštívili múzeum kysuckej dediny vo Vychylovke a múzeum v Krásne nad Kysucou.

### **Aktivity školy v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu.**

Výchova k manželstvu a rodičovstvu je zameraná na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva.

VMR na prvom stupni sa prezentuje vo vyučovacích predmetoch - prírodoveda, NV, spoločenská výchova. Ťažisko vyučovania na druhom stupni v predmetoch etická výchova, OV, NV, BIO, Pr.

Ciele VMR sa plnia nielen na vyučovacích hodinách , ale aj realizáciou rôznych aktivít ako sú besedy, kultúrne a spoločenské podujatia, charitatívne akcie.

14. 2.2010 sme zrealizovali na našej škole podujatie v rámci Dňa sv. Valentína- Obdaruj toho, koho máš rád. Žiaci si navzájom dávali darčeky, ktoré si zhotovili sami.

16.4. 2010- sa naša škola zapojila do celonárodného projektu ku Dňu narcisov. Žiakom sa podarilo vyzbierať 50 eur a tým prejavili spolupatričnosť a úctu k ľuďom, ktorí sú postihnutí touto chorobou.

16. 5.2010- Deň matiek- žiaci si pripravili pod vedením pedagógov kultúrny program, ktorý predviedli na posedení v kultúrnom dome v Snežnici.

16.6.2010- žiaci prvého ročníka pod vedením p. uč. Chovancovej odohrali divadelné predstavenie O dvanástich mesiačikoch, zamerané na medziľudské vzťahy.

## 7. Účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávacích aktivitách.

Pedagogickí zamestnanci sa v druhom polroku šk. roka 2009/2010 zúčastnili týchto vzdelávacích aktivít:

- 22.1. 2010-p.Labudová- Metodické usmernenie k hodnoteniu a klasifikácii žiakov ZŠ, v pôsobnosti SO ŠÚ Rudina
- 22. 2. 2010 – p.Píschová sa zúčastnila seminára na tému: Výchovný program ŠKD a najčastejšie problémy s ním súvisiace. Seminár organizoval SO ŠÚ Rudina.
- 2.3. 2010-p.Chovancová- sa zúčastnila stretnutia začínajúcich učiteľov na MPC v Žiline.
- 18. 3. 2010- p. Rychlá sa zúčastnila semináru organizovaného MPC Žilina. Seminár bol zameraný na oboznámenie sa s návrhmi písomných previerok pre 5.a 6. ročník ZŠ a vzdelávacích programov pre učiteľov matematiky v systéme kontinuálneho vzdelávania.
- 23.3.2010- p. Píschová sa zúčastnila pracovného seminára vychovávateľiek v Kysuckom Novom Meste. Seminár bol organizovaný SO ŠÚ Rudina.
- 24.3. 2010 – p. Mihaldová sa zúčastnila odborného seminára **Začlenený žiak v základnej škole** , ktorý organizoval KŠÚ Žilina.
- 13.4. 2010-p.Píschová sa zúčastnila seminára **Školský klub detí v systéme výchovy mimo vyučovania**, ktorý organizovalo MPC Banská Bystrica.
- 25.5.2010-p. Mihaldová sa zúčastnila odborného workshopu **Správna hračka- vzdelávacia pomôcka**. Bol organizovaný KŠÚ Žilina a CPPPaP Kysucké NovéMesto.
- 15.6.2010- p.Trnková sa zúčastnila stretnutia koordinátorov prevencie sociálno-patologických javov v Kysuckom Novom Meste. Seminár organizovalo CPPPaP KNM.

### Celoročné vzdelávanie učiteľov:

p. uč. Jesenský, p. riad. Jaššo- Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ. ( zo zdrojov Európskeho spoločenstva)

p. uč. Ševčíková- Rozširujúce/ doplňujúce vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov

p.Mozolová- nastúpila v šk. roku 2009/2010-rozširujúce štúdium Biológia( Univerzita Komenského v Bratislave)

p.Trnková v tomto školskom roku pokračuje v rozširujúcom štúdiu Dejepis

p.Covancová – vzdelávanie začínajúceho učiteľa, organizuje MPC Žilina.

## 8. Rozmiestnenie žiakov na stredné školy.(správa výchovného poradcu)

Práca výchovného poradcu bola zameraná na úlohy vyplývajúce z pokynov CPPPaP v Kysuckom Novom Meste, osobného plánu VP a Harmonogramu zberu informácií k prijímaniu uchádzačov so základným vzdelaním na denné štúdium stredných škôl pre školský rok 2009/2010 v súlade so Zákonom o výchove a vzdelávaní (školský zákon) z 22. mája 2008.

Stanovené úlohy boli plnené priebežne. Súčasťou plnenia úloh boli aj pohovory so žiakmi, rodičmi, spolupracovníkmi so zameraním na kariérne poradenstvo.

Spoločne so žiakmi 9. ročníka sme riešili rozmiestnenie, umiestnenie, výber škôl i odborov. Zároveň sme výber konzultovali s rodičom, zákonným zástupcom.

Pohovory so žiakmi boli plnené priebežne, s rodičmi osobne pri návšteve v škole, na rodičovských schôdkach, ale aj telefonicky.

Žiaci 5. a 6. ročníka absolvovali besedu „Čo viem o povolaniach“ zameranú na šírenie osvetu v oblasti výberu budúceho povolania.

So žiakmi 7. a 8. ročníka sme uskutočnili besedu na tému „Čím chcem byť“, ktorá mala byť žiakom nápomocná pri konkretizovaní výberu škôl a odborov.

Žiaci 8. a 9. ročníka sa priebežne zúčastňovali dní otvorených dverí na rôznych školách.

V januári žiaci 8. a 9. ročníka absolvovali Kariérne poradenstvo, organizované v spolupráci CPPPaP v Kysuckom Novom Meste.

V spolupráci výchovného poradcu a triednych učiteľov na škole prebehli besedy na tému „Šikanovanie“ v jednotlivých triednych kolektívoch.

### Žiaci 9. ročníka boli rozmiestnení nasledovne:

Názov skupiny škôl	Záujmy žiakov				Prijatí	
	Talentové kolo		1.kolo		celkom	dievčatá
	celkom	dievčatá	celkom	dievčatá		
Gymnázia	0	0	2	2	1	1
Umelecké školy	0	0	0	0	0	0

Zdravotnícke školy	1	0	4	4	3	2
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0	0	0	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	0	0	2	2	1	1
Pedagogické školy	4	4	0	0	0	0
Technické, dopravné SOŠ	0	0	4	0	2	0
SOŠ ostatné	0	0	6	2	2	1
Praktické školy, OU	0	0	0	0	0	0
Pracovný pomer	0	0	0	0	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0	0	0	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0	0	0	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0	0	0	0	0
Mimo SR	0	0	0	0	0	0
VŠETCI ŽIACI SPOLU	5	4	18	10	9	5

ôsmaci na bilingválne gymnázia-pokračujú na ZŠ	0	0
--	---	---

**Spracoval Mgr. Michal Jesenský, výchovný poradca**

## **9. Mimoškolská činnosť a vyhodnotenie aplikácie vzdelávacích poukazov, kultúrnych poukazov.**

Mimoškolská činnosť na našej škole prebiehala formou krúžkovej činnosti. V školskom roku 2009/2010 na našej škole pracovali tieto krúžky:

1. Angličtina hrou – hravá forma poznávania AJ
2. Basketbalový krúžok- rozvoj basketbalových hráčskych techník
3. Čitateľský krúžok- rozvoj čítania s porozumením
4. Futbalový krúžok – rozvíjanie futbalových hráčskych techník
5. Internetový klub- využívanie internetových služieb
6. Krúžok relaxačných i pohybových hier- širokospektrálna činnosť, tvorivéhry
7. Mladá gazdinka- tvorivé dielne zamerané na prípravu jedál
8. Mladý novinár- tvorba školského časopisu
9. Svet tvorivých detí- príprava na spevácke súťaže a kultúrne podujatia, tvorivé dielne
10. Šachový krúžok- rozvoj hráčskych zručností
11. Tenisový krúžok- tenis pre žiakov
12. Turistický krúžok 1-2- turistické vychádzky, orientácia v prírode

Vzdelávacie poukazy sme aplikovali na krúžkovú činnosť, na materiálne vybavenie a finančné odmeňovanie vedúcich krúžkov.

Kultúrne poukazy žiaci využívali na kultúrne podujatia organizované školou ale aj individuálne.

## **10.Spolupráca s obecným úradom a inštitúciami v Kysuckom Novom Meste( ZUŠ, CVČ ...)**

Spolupráca s obcou bola tento školský rok na veľmi dobrej úrovni. Žiaci sa zúčastňovali kultúrnych podujatí organizovaných obcou a naopak obec sa snažila pomôcť škole materiálne rôznymi drobnými odmenami, či už pri školských aktivitách, alebo aktivitách organizovanými obcou.

Naša škola spolupracovala aj s CVČ v KNM. Túto spoluprácu si veľmi ceníme, preto že sa vďaka nej naši žiaci mohli zúčastňovať rôznych športových ale i vedomostných súťaží.

Takisto si veľmi ceníme spoluprácu s LŠU v KNM. Tento školský rok fungovala pobočka LŠU v Snežnici. Môžeme skonštatovať, že to prispelo k rozvoju hudobnej gramotnosti našich žiakov. Naši žiaci obsadzovali na rôznych súťažiach popredné miesta a veríme, že táto spolupráca bude profítovať aj naďalej. Vďaka tejto skvelej spolupráci sme dňa 6. 6. 2010 zorganizovali koncert našich žiakov v ZŠ Snežnica, ktorý bol na veľmi dobrej úrovni. Koncertu sa zúčastnili rodičia, žiaci, učitelia a aj p. riaditeľka LŠU Janka Jánošová.

## **11.Spolupráca s radou školy a so ZRPŠ**

Rada školy pri ZŠ Snežnica sa riadi nasledovnými všeobecne záväznými právnymi predpismi:

- Zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a poslednou novelou zákona č. 596/ 2003 Z. z., zákonom č. 245/2008 Z. z.
- Vykonávacím predpisom Ministerstva školstva SR- vyhláška č. 291/ 2004 Z. z.
- Usmernením MŠ SR zo 14. apríla 2004 k príprave a realizácii výberových konaní na obsadenie funkcií riaditeľov škôl a riaditeľov školských zariadení.

Rada školy pri ZŠ Snežnica má 9 členov. Rada školy sa aktívne podieľa na skvalitňovaní výchovno- vzdelávacieho procesu, skvalitňovaní dobrej komunikácie všetkých zainteresovaných v tomto procese- vedenie školy, zriaďovateľ, zákonný zástupcovia, zamestnanci školy, žiaci a verejnosť.

Vďaka výbornej spolupráci sa darí riešiť mnohé problémy. V druhom polroku šk. roka 2009/2010 Rada školy zasadala dva krát. Účasť na zasadnutiach Rady školy je úspešná. Významne sa podieľala na prerokovávaní koncepcie školského vzdelávacieho programu a sleduje jeho plnenie.

### Spolupráca so ZRPŠ

V tomto školskom roku sme zaznamenali veľmi slabú spoluprácu s rodičmi. Väčšinou sa na rodičovských združeniach zúčastňujú rodičia bezproblémových žiakov, čo nie je na prospech pri riešení rôznych problémov práve problémových žiakov. Zaznamenali sme tak isto nízku účasť rodičov na koncertoch, ktoré sme realizovali v spolupráci s LŠU v KNM- pobočka Snežnica.

### **12.Zviditeľňovanie školy.**

Hádam najlepším spôsobom ako zviditeľňovať našu školu je účasť našich žiakov na súťažiach a rôznych kultúrnych podujatiach. Veľmi sa v tomto školskom roku darilo hlavne našim hudobníkom a to konkrétne na týchto podujatiach :

- 24.3.2010 sa umiestnila Michaela Bajánková, žiačka 7. ročníka, na 3. mieste ôsmeho ročníka Akordeónového festivalu v Kysuckom Novom Meste.
- 13.5.2010 sa na hudobno –interpretáčnej súťaži umiestnili tieto žiačky: Simonka Straková žiačka 5. ročníka na 3.mieste a Michaela Bajánková, žiačka 7. ročníka na 3.mieste.
- V dňoch 9. a 10. 6. 2010, na medzinárodnom festivale akordeonistov EUROMUSETTE- GOLDENTANGO v Rajeckých Tepliciach sa žiačka 7. ročníka Michaela Bajánková, umiestnila v striebornom pásme a taktiež Simonka Straková žiačka 5. ročníka v striebornom pásme.
- Veľmi pekné miesta obsadili aj žiačky našej školy na celoškolskej klavírnej súťaži v Kysuckom Novom Meste a to Denisa Kopasová, žiačka 5.ročníka na 3. mieste a Veronika Káčeriková, žiačka 6. ročníka na 2. mieste.



<b>Počet žiakov /fyz.stav/</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
<b>Pokarhanie RŠ</b>									<b>2</b>
<b>Uspokojivé (2)</b>						<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Menej uspokojivé (3)</b>								<b>1</b>	
<b>Neuspokojivé (4)</b>									

## D o c h á d z k a

<b>Vymeškané hodiny</b>	<b>Celkový Počet</b>	<b>Priemer na žiaka</b>	<b>Z toho neospr.</b>	<b>Priemer na žiaka</b>
<b>Roč. 1 -4</b>	<b>1416</b>	<b>24,84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Roč. 5 – 9</b>	<b>3720</b>	<b>57,23</b>	<b>99</b>	<b>1,52</b>
<b>Spolu</b>	<b>5136</b>	<b>42,09</b>	<b>99</b>	<b>0,825</b>

## II. polrok 2010/2011

**Počet žiakov s celkovým hodnotením prospel :**

<b>1.ročník</b>
<b>16</b>

**Počet žiakov s celkovým hodnotením prospel s vyznamenaním :**

<b>2.ročník</b>	<b>3.ročník</b>	<b>4.ročník</b>
<b>12</b>	<b>17</b>	<b>7</b>

**Sumárny počet žiakov s celkovým hodnotením prospel s vyznamenaním v 2. – 4.roč. :36**

**Počet žiakov s celkovým hodnotením prospel veľmi dobre:**

<b>2.ročník</b>	<b>3.ročník</b>	<b>4.ročník</b>



1	0	2
---	---	---

**Sumárny počet žiakov s celkovým hodnotením prospel veľmi dobre v 2. – 4.roč. :3**

**Počet žiakov s celkovým hodnotením prospel s vyznamenaním :**

5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
2	4	4	1	3

**Sumárny počet žiakov s celkovým hodnotením prospel s vyznamenaním v 5. – 9.roč. :14**

**Počet žiakov s celkovým hodnotením prospel veľmi dobre :**

5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
6	9	3	4	1

**Sumárny počet žiakov s celkovým hodnotením prospel veľmi dobre v 5. – 9.roč. :23**

**Počet neprospievajúcich žiakov:**

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
0	0	0	0

**Celkový počet neprospievajúcich žiakov za roč. 1 - 4:0**

**Počet neklasifikovaných žiakov za roč. 1 - 4:0**

**Počet neprospievajúcich žiakov:**

5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
0	0	0	0	1

**Celkový počet neprospievajúcich žiakov za roč. 5 - 9:1**

**Počet neklasifikovaných žiakov za roč. 5 - 9:0**

**Tabuľka hodnotenia Celoštátneho testovania vedomostnej úrovne žiakov základných škôl/ školský rok 2010/ 2011, podľa údajov NÚCEM Bratislava**

<b>Základná škola</b>	<b>Matematika Ø počet bodov</b>	<b>Matematika Ø počet %</b>	<b>Slovenský jaz. Ø počet bodov</b>	<b>Slovenský jaz. Ø počet %</b>
	<b>10,44</b>	<b>52,2</b>	<b>9,89</b>	<b>49,4</b>
<b>Celoslovenské výsledky</b>	<b>10,58</b>	<b>52,9</b>	<b>11,63</b>	<b>58,2</b>

**Tabuľka vyhodnotenia vzdelávacích poukazov na záujmové vzdelávanie v základných školách v školskom roku 2010/2011**

<b>Škola</b>	<b>Počet vydaných VP školou</b>	<b>Počet prijatých VP realizovaných prostredníctvom CVČ</b>	<b>%</b>
	<b>120</b>	<b>0</b>	

**2. Školské výchovno – vzdelávacie programy pre 1.,2., 3. a 5.,6.,7. ročník**

**ISCED 1 :Časová dotácia ŠkVP**

### **1.ročník**

Jazyk a komunikácia – Slovenský jazyk a lit.	1	
Matematika a práca s informáciami – Inform. výchova	1	
Príroda a spoločnosť – Prírodoveda		1/2
Umenie a kultúra – Výtvarná výchova	1	
	Výchova umením	1
Človek a hodnoty – Náboženská výchova		1/2

### **2.ročník**

Jazyk a komunikácia – Slovenský jazyk a lit.	2
Umenie a kultúra – Výtvarná výchova	1
Človek a hodnoty – Rozvoj osobnosti	1
Zdravie a pohyb – Mladý záchranár	1

### **3.ročník**

Jazyk a komunikácia – Čítanie a písanie hrou	1
Matematika a práca s informáciami – Matematika	1
Zdravie a pohyb – Mladý záchranár	1
Človek a hodnoty – Spoločenská výchova	1
Človek a svet práce – Pracovné vyučovanie	1

### **ISCED 2 :Časová dotácia ŠkVP**

#### **5.ročník:**

Anglický jazyk -1,Biológia- 1, Geografia -1, Matematika -0,5,Informatika - 0,5, Výtvarná výchova - 1

#### **6. ročník:**

Anglický jazyk- 1, Chémia -0,5,Biológia -1,Dejepis -1,Geografia -1,Informatika- 0,5

#### **7. ročník:**

Chémia -0,5, Biológia - 0,5,Dejepis -1, Geografia -1,Matematika- 1, Informatika-0,5, Svet práce-0,5, Technika-0,5

### **3. Počet pedagogických rád, pedagogických porád a ich zameranie.**

28.03. 2011- pracovná porada

13.04. 2011-pedagogická rada

22.06. 2011-pedagogická rada

Porady boli väčšinou zamerané na vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu a riešenie aktuálnych problémov, ako aj organizačné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

#### **4. Školská integrácia**

##### **Správa o začlenených žiakoch v školskom roku. 2010/2011**

V škol.roku 2010/2011 boli k 1.9. 2010 začlenených 9 žiakov. Rodičia začlenených žiakov postupovali podľa platnej legislatívy, t.j. absolvovali psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia na odborných pracoviskách CPPPAP v Kysuckom Novom Meste a v Žiline. Po odporúčaní poradne a vlastnom rozhodnutí rodičia poslali na riaditeľstvo ZŠ školy v Snežnici žiadosť o integrované vzdelávanie.

**Žiak X:** vývinová porucha učenia – dyslexia, príznaky dysgrafie, rozvíjajúci sa synd.ADHD na organickom podklade. Žiak sa vzdelával podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s vývinovou poruchou učenia a poruchou aktivity a pozornosti.

**Žiak X:** vývinová porucha učenia – dyslexia. Žiak sa vzdelával podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s vývinovou poruchou učenia.

**Žiak X:** vývinová porucha učenia – dyslexia a dysortografia. Žiak sa vzdelával podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s vývinovou poruchou učenia.

**Žiak X:** vývinová porucha učenia – dyslexia a dysortografia. Žiak sa vzdelával podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s vývinovou poruchou učenia.

**Žiak X:** narušená komunikačná schopnosť – dyslália multiplex s transferom do písania a čítania, porucha učenia v zmysle dysortografie, príznaky dysgrafie. Žiak sa vzdelával podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou.

**Žiak X:** vývinová porucha učenia – dyslexia a dysortografia. Žiak sa vzdelával podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s vývinovou poruchou učenia.

**Žiak X:** vývinová porucha učenia – dyslexia a dysortografia. Žiak sa vzdelával podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s vývinovou poruchou učenia.

**Žiak X:** vývinová porucha učenia –dyslexia a dysortografia, porucha správania a emócií. Žiak sa vzdelával podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s vývinovou poruchou učenia s ohľadom na poruchu emócií a správania.

**Žiak X:** telesné postihnutie – artrogryphosys multiplex congenitalis, svalová hypotrofia. vývinová porucha učenia – dyslexia a dysortografia. Žiak sa vzdelával podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s telesným postihnutím.

Všetci rodičia boli informovaní o možnostiach výchovy a vzdelávania dieťaťa, t.j. v špeciálnych školách, v špeciálnych triedach alebo integrovanou formou, ďalej o výhodách i nevýhodách jednotlivých typoch vzdelávania. Rovnako boli upovedomení o povinnostiach a právach žiaka i zákonného zástupcu. Ďalej riaditeľ zdôraznil, že výkonom práv integrovaného žiaka nemôžu byť obmedzené práva ostatných žiakov, ktorí sú účastníkmi výchovy a vzdelávania. Po riadnom prekonzultovaní s rodičmi o daných skutočnostiach podpísali informovaný súhlas o integrovanom vzdelávaní.

## **5. Zapojenosť a vyhodnotenie projektov.**

V školskom roku 2010/2011 sa naša škola zapojila do nasledovných projektov:

### **Projekt č.1: 1.Preventívny program- cesta k emocionálnej zrelosti**

Projekt realizovala p. učiteľka Mgr. Lenka Trnková

Projekt bol zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov. Vykonával sa v siedmom ročníku, počet žiakov 11, formou besied, kvízov, didaktických a relaxačných hier. Projekt je zameraný na prevenciu šikanovania, drogovej závislosti, riešenie konfliktov.

### **Projekt č. 2: Zdravá škola**

Koordinátor projektu :Mgr. Kožová

Naša škola sa v školskom roku 2010/2011 stala súčasťou celonárodnej siete škôl podporujúcich zdravie a zdravý životný štýl. Medzi základné ciele realizácie projektu patrí:

- humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu, posilňovanie vzájomnej dôvery a formovanie dobrých medziľudských vzťahov medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi

- zlepšovanie kvality životného prostredia a formovanie vzťahu k nemu
- výchova k starostlivosti o zdravie, formovanie zdravého životného štýlu

Humanizácia medziľudských vzťahov je oblasť, kde môžeme urobiť veľmi veľa, vytvárať ovzdušie vzájomnej dôvery, pohody, neohrozeného prostredia, prispievať k formovaniu sebaúcty, sebadôvery u žiakov, vytvárať príjemnú atmosféru v škole, učiť žiakov zvládať stresové situácie, formovať vzájomné vzťahy s dôrazom na vzájomnú úctu, dôveru a spoluprácu. K napĺňaniu tohto cieľa prispievajú akcie ako Deň narcisov, So zvieratkom v škole, Týždeň modrého gombíka, predaj vianočných pohľadníc UNICEF, spoločný výlet pre rodičov, žiakov a pedagógov, atď.

V tomto školskom roku naše akcie smerovali k tomu, aby žiaci poznávali prírodu, učili sa ju vnímať, učili sa skrásľovať životné prostredie, vylepšovali jeho kvalitu, formovali svoje pozitívne postoje k nemu. Už tradične sa na škole venovala environmentálnym témam pri príležitosti Dňa vody, Dňa Zeme, zbierali sme papier, ekopaky, učili sme žiakov k ohľaduplnosti voči životnému prostrediu: projekt Energia v škole, energia doma, školská burza „Dajme veciam druhú šancu!...“

V rámci ochrany zdravia a výchovy k zdravému spôsobu života sme sa zameriavali na zdravú výživu, osobné fyzické i psychické zdravie, prevenciu chorôb, úrazov a bezpečnosť, rodinnú a sexuálnu výchovu, primárnu prevenciu drogových závislostí a tiež na rozvoj pohybovej aktivity žiakov prostredníctvom týchto aktivít: korčuľovanie, plavecký kurz, lyžiarsky kurz, prevencia proti zubnému kazu pod vedením zubára, Svetový deň zdravia, Svetový deň výživy, tvorivé dielne na tému Jedzme zdravo...

### **Projekt č. 3: Rozšírenie prístupu na internet a vybudovanie multimedialných učební**

Koordinátori projektu: Mgr. Jaško Emil, Mgr. Michal Jesenský

### **Projekt č. 4 : Moderný učiteľ**

Koordinátor projektu: Mgr. Jana Chovancová

Hlavnou myšlienkou projektu Moderný učiteľ bolo, že moderní učitelia sú celoživotnými študentmi, ktorých učenie baví a túto radosť predávajú svojim žiakom. Dvoma základnými súčasťami, nevyhnutnými pre efektívnu odbornú výučbu, sú kvalitné materiály pre výučbu a prístup ku komunite odborníkov a získavaniu zručností. Odborné výučbové materiály umožňujú učiteľom efektívne uľahčiť učenie žiakom.

Projekt Moderný učiteľ poskytuje priestor pre spoluprácu, v ktorom môžu učitelia spoločne premýšľať nad svojou vlastnou výučbou i výučbou kolegov, zdieľať názory a dávať dohromady spoločné praktické poznatky z modernej výučby.

V projekte Moderný učiteľ sa naša škola zaoberala troma typmi spôsobu výučby:

1. Projektové vyučovanie, ktoré pozostávalo z niekoľkých vyučovacích hodín, ktoré sa venovali vzdelávacím cieľom a spôsobom, ako ich dosiahnuť.
2. Vyučovacia hodina, ako samostatná lekcija, určená na jednu alebo viac vyučovacích hodín v triede. Riešenie menšieho počtu vytýčených cieľov s použitím moderných technológií.
3. Tipy a nápady poskytujúce rýchle riešenie, ako použiť technológie na splnenie svojich výučbových zámerov.

Pre skvalitnenie a podporu projektu škola vynaložila prostriedky pre vybavenie školy modernou technológiou. Každá trieda je vybavená počítačom s pripojením na internet, vizualizérom, interaktívnou tabuľou. Na získavanie zručností a potrebných odborných poznatkov škola odoberá literatúru rôzneho druhu. Sú to časopisy, publikácie modernizácie vyučovania, ale i novelizácie zákonov a vyhlášok potrebných k dodržiavaniu právnych noriem výučby. Počas školského roku sa učitelia zúčastňovali seminárov, prednášok a školení k skvalitneniu výučby a k sebazvedávaniu.

### **Projekt č. 5: Mliečny program**

Koordinátor Mgr Lenka Trnková, v spolupráci Agrospol Svrčinovec

Prostredníctvom Európskeho školského mliečneho programu poskytuje Európska únia dotácie pre školy, aby si žiaci mohli zakúpiť mlieko a mliečne výrobky, ktoré sú dôležité pre správnu výživu a vyváženú stravu.

Od novembra 2010 sme do tohto programu zapojili i našu školu. Spolupracujeme s Mliekariňou Agropol - Kysuce, ktorá nám dvakrát týždenne vozí mlieko a jogurty. Túto ponuku využili všetky deti, t. j. 119 žiakov.

V tomto programe by sme chceli pokračovať aj v budúcom školskom roku.

**6. Aktivity školy v oblasti primárnej prevencie drogových závislostí, v oblasti environmentálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu, správa výchovného poradcu, rozmiestnenie žiakov na stredné školy.**

## **Vyhodnotenie činnosti koordinátora prevencie za II. polrok šk. r. 2010/2011**

**Koordinátor prevencie:** Mgr. Lenka Trnková

### **január:**

- projekt Cesta – Závislosť od rodičov verzus osamostatňovanie

### **február:**

- centrálna nástenka Alkoholizmus

### **marec:**

- Najkrajšia kniha – súťaž o najkrajšiu vlastnoručne vyrobenú knihu
- Semafor – dopravná výchova, beseda žiakov 4. – 5. ročníka s príslušníčkou PZ Čadca p. Zlochovou

### **apríl:**

- Deň narcisov – podpora Ligy proti rakovine, výroba narcisov, zbierka v obci
- centrálna nástenka Rasizmus
- Deň Zeme- úprava areálu školy, zapojenie do projektu Ako sme si upravili okolie

### **máj:**

- Som zodpovedný za svoje činy – beseda s príslušníčkou Policajného zboru Čadca p. Zlochovou o trestnoprávnej zodpovednosti mládeže
- príprava programu ku Dňu matiek
- centrálna nástenka Drogová závislosť

### **jún:**



- zber papiera
- príprava programu na Slávnostnú akadémiu
- MDD
- centrálna nástenka „Práce našich žiakov“
- koncoročný výlet - Oravský hrad, Veľká Rača, Krakow

## **Vyhodnotenie činnosti koordinátora ENV za II.polrok šk. roka 2010/2011**

Koordinátor prevencie: Mgr. Margita Kožová

ENV sa prelína celým výchovno -vzdelávacím procesom a je súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov a venujú sa jej triedni učitelia na triednických hodinách i v mimo-školskej činnosti. Na realizácii sa podieľali viaceré vzdelávacie oblasti : Príroda a spoločnosť, Človek a príroda, Človek a hodnoty, Človek a svet práce, Zdravie a pohyb, Práca s informáciami, Umenie a kultúra.

Ciele a úlohy ENV boli realizované na hodinách podľa vypracovaných plánov a boli pri tom využívané rôzne metódy a formy práce. Okrem základného typu vyučovacej hodiny to bolo skupinové vyučovanie, praktické cvičenia, vychádzky a exkurzie, spracovanie projektov, praktické aktivity v prírode zamerané na vylepšenie životného prostredia. Z aktivizujúcich metód boli využité rôzne ekohry, relácie ,zbery, besedy, súťaže a pod.

Hlavné témy ENV si žiaci osvojovali na vyučovacích hodinách BIO, Pr, GEO,Z,CH,OV a Prv.

Formou záujmovej činnosti sa poskytla žiakom možnosť poznávať, skúmať a chrániť prírodu a životné prostredie.

Aktivity v druhom polroku šk. roka 2010/2011

**Február** - prikrmovanie vtáčikov

**Marec** - 22.3. Svetový deň vody- relácia do školského rozhlasu, nástenka na hlavnej chodbe, tvorba projektov Život pri vode a vo vode

**Apríl** - projekty na tému Ako žije les - výstavka na hlavnej chodbe, tematický poldeň DEŇ ZEME -zapojili sme sa do celoslovenskej akcie Vyčistíme si Slovensko - žiaci 4.r. pod vedením Mgr. Jesenského, v škole sme pre žiakov pripravili rôzne ekoaktivity- tvorba ekoplagátov , ekovýrobky z druhotných surovín - Mgr. Labudová , Mgr. Ševčíková , PaDr. Chovancová,

Realizované boli v tomto mesiaci aj aktivity: Triedime odpad, Čo nepatrí do lesa, Čo viem o

prírode a ŽP, Moje dobre a zlé činy v prírode -Mgr. Kožová,

Žiaci sa pod vedením tr. učiteľov sa zapojili do brigády na úprave areálu školy i mimo areálu napr. okolie cintorína brehy potoka pred školou a iné.

**Máj**- vychádzky do prírody - 5 .a 6. roč. , tvorba herbárov

**Jún** - zber druhotných surovín - papiera

Počas celého roka sme sa starali o životné prostredie v okolí školy i v budove školy: jesenné vyhrabávanie lístia, jarné upratovanie, úprava kvetinových záhonov, vysádzanie letničiek, starostlivosť o izbové kvetiny ,šetrili sme elektrickou energiou ,dodržovali sme pitný režim, vetrali sme.

Na konci školského roka sa žiaci zúčastnili tematických výletov a exkurzií v rámci , ktorých poznávali krásy Slovenska.

## **Výchova k manželstvu a rodičovstvu -hodnotiaca správa za II. polrok šk. roka 2010/2011**

Koordinátor VMR: Mgr. Margita Kožová

VMR je súčasťou komplexnej výchovy žiaka. Venuje sa jej náležitá pozornosť vo viacerých vzdelávacích oblastiach i v jednotlivých predmetoch i v mimoškolskej činnosti. Všetci vyučujúci vhodnými formami a metódami vysvetľovali postoje k bezpečnému správaniu sa v otázkach prevencie AIDS a sexuálneho zneužívania detí, založenie rodiny v dospelosti , vzniku a vývoja ľudského jedinca v láskavom prostredí. Učitelia viedli žiakov k tomu , aby vyjadrili svoje názory k rozličným situáciám a prejavom intolerancie, napr. alkohol a drogy, vzťahy rodičov a detí v puberte, pedofília, nástrahy číhajúce na internete apod. .Všetky informácie sprostredkované žiakom boli primerané veku žiakov na riešenie reálneho správania sa v krízových situáciách .

Do plnenia cieľov VMR sa zapojili učitelia aj prostredníctvom triednických hodín, kde sa spolu so žiakmi dotkli tém ako napr. vzťahy v kolektíve, sebahodnotenie , sebakontrola, trávenie voľného času, šikanovanie, práva dieťaťa a pod. .

Škola je už niekoľko rokov zapojená do projektu Čas premien.

Aktivity, ktoré boli zrealizované v druhom polroku:

Február - Prejav lásku a vďaku svojim najbližším - zhotovovanie darčiekov a pozdravov

- Ples rodičov

- Ja a moja rodina - beseda so žiakmi 3 .r. Mgr. Mihaldová

Marec - Medzinárodný deň invalidov - 18.3., rozhovory so žiakmi.

Apríl- Svetový deň zdravia - 7.4. beseda so žiakmi 7. ročníka.

Deň narcisov - na našej škole každoročne sa zapájame do finančnej zbierky pre onkológiu , vyzbieralo sa 115,50 EUR.

Máj - Deň matiek - žiaci našej školy prispeli kultúrnym programom a milými darčekom, ktoré sami zhotovili, na obecnom úrade v Snežnici

Jún - aktivity zamerané na rozvoj priateľstva a tolerancie - výlety, vychádzky , kolektívne hry a pod. .

## **Správa o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2010/2011**

### **I. Oblasť profesionálnej orientácie**

V tejto oblasti sme spolupracovali s triednymi učiteľmi a špeciálnym školským pedagógom.

Priebežne sme dopĺňali a upresňovali databázu žiakov využívajúc na to programy aSc Agenda a Proforient ZŠ, ktorú sme exporovali na spracovanie Školskému výpočtovému stredisku v Liptovskom Mikuláši.

Došliavali sme harmonogram zberu informácií k prijímaniu uchádzačov so základným vzdelaním na denné štúdium stredných škôl pre školský rok 2011/2012.

Zúčastňovali sme sa aj podujatí organizovaných Centrom pedagogického – psychologického poradenstva a prevencie v Kysuckom Novom Meste. Jednalo sa o porady výchovných poradcov (21. septembra 2010, 23. novembra 2010, 7. decembra 2010, 14. decembra 2010 a 8. júna 2011).

20. októbra sa žiaci 8. a 9. ročníka zúčastnili akcie 6. WORKSHOP „BURZA STREDNÝCH ŠKÔL“.

15. decembra 2010 sme sa zúčastnili školenia Školská pripravenosť a zápis do 1.ročníka (CPPP a P KNM).

V podmienkach našej školy prebehlo aj kariérové poradenstvo pre žiakov 8. ročníka, ktoré bolo vyhodnotené 11. marca 2011 pracovníkom CPPP a P KNM Mgr. Ondrejom Matkom.

Žiaci 9. ročníka boli informovaní o možnostiach štúdia na stredných školách, priebežne komunikovali s kariérnym poradcom osobne i prostredníctvom informačnej tabule v škole a informácie taktiež hľadali na internete, kde sledovali školy, na ktorých majú záujem študovať.

**II. Oblasť starostlivosti o talentovaných a nadaných žiakov a o žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami** rieši v podmienkach našej školy špeciálny školský pedagóg Mgr. Adriana Mihaldová, ktorá o tejto činnosti predkladá samostatnú správu.

Výchovný, karérený poradca: Mgr. Michal Jesenský

## **7. Účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávacích aktivitách.**

Pedagogickí zamestnanci sa v druhom polroku šk. roka 2009/2010 zúčastnili týchto vzdelávacích aktivít:

1. Katarína Šebeňová – 10.3.2011 – pracovné stretnutie – Inovačné vzdelávanie funkčné a špecializačné
2. Jana Chovancová – 10.3. 2011 – pracovné stretnutie – Inovačné vzdelávanie funkčné a špecializačné
3. Katarína Šebeňová - 7.4.2011 – seminár pre ZŠ – OXFORD Univerzity Press
4. Adriana Mihaldová - 7.4.2011 – kurz – Rozvoj čitateľského porozumenia
5. Lenka Trnková – 12.4.2011 – prednáška- Trespová zodpovednosť detí a mládeže
6. Emil Jaššo – 01.6.2011 – porada –Novinky v školstve
7. Alena Pishová – 14.6.2011 – Postavenie ŠKD v systéme VMV
8. Lenka Trnková – 14.6.2011 – školenie – Prevencia sociálno-patologických javov
9. Adriana Mihaldová – 24.6.2011 - seminár – Deficity dielčích funkcií ako príčina porúch učenia a správania

### **Celoročné vzdelávanie učiteľov:**

p. uč. Jesenský, p. riad. Jaššo- Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ. ( zo zdrojov Európskeho spoločenstva)

p. uč. Ševčíková- Rozširujúce/ doplnujúce vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov

- p.Mozolová- rozširujúce štúdium **Biológia**( Univerzita Komenského v Bratislave)
- p.Chovancová – vzdelávanie začínajúceho učiteľa(v mesiaci jún ukončila vzdelávanie)
- p. Šebeňová- vzdelávanie začínajúceho učiteľa( v mesiaci jún ukončila vzdelávanie)
- p. Fridrichová- rozširujúce štúdium **Geografia**

## 8.Rozmiestnenie žiakov na stredné školy

**Tabuľka umiestnenia žiakov na stredné školy:**

MB 8.roč	Konzervatórium Žilina, J. M. Hurbana 48	hudba – hra na Akordión
NB	Gymnázium, Veľká okružná 22, Žilina	gymnázium
JB	SOŠ elektrotechnická, Komenského 50, Žilina	elektromechanik- silnoprúdová technika
MG	SOŠ strojnícka, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto	podnikateľ pre rozvoj vidieka
LG	Gymnázium, Hlinská 29, Žilina	gymnázium
MK	Dopravná akadémia, Rosinská cesta 2, Žilina	prevádzka a ekonomika dopravy
TK	SOŠ elektrotechnická, Komenského 50, Žilina	elektromechanik- silnoprúdová technika
MP	Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Predmestská 82, Žilina	manažment regionálneho cesnovného ruchu
BŠ	Dopravná akadémia, Rosinská cesta 2, Žilina	autoopravár - mechanik
MŠ	SOŠ strojnícka, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto	technicko- administratívny pracovník

RŽ	Gymnázium, Veľká okružná 22, Žilina	gymnázium
----	-------------------------------------	-----------

## **9. Mimoškolská činnosť a vyhodnotenie aplikácie vzdelávacích poukazov, kultúrnych poukazov.**

Mimoškolská činnosť na našej škole prebiehala formou krúžkovej činnosti. V druhom polroku školského roka 2010/2011 na našej škole pracovali tieto krúžky:

13. Angličtina hrou – hravá forma poznávania ANJ
14. Basketbalový krúžok- rozvoj basketbalových hráčskych techník
15. Čitateľský krúžok- rozvoj čítania s porozumením
16. Futbalový krúžok – rozvíjanie futbalových hráčskych techník
17. Internetový klub- využívanie internetových služieb
18. Krúžok relaxačných i pohybových hier- širokospektrálna činnosť, tvorivé hry
19. Mladá gazdinka- tvorivé dielne zamerané na prípravu jedál
20. Mladý novinár- tvorba školského časopisu
21. Svet tvorivých detí- príprava na spevácke súťaže a kultúrne podujatia, tvorivé dielne
22. Šachový krúžok- rozvoj hráčskych zručností
23. Tenisový krúžok- tenis pre žiakov
24. Turistický krúžok 1-2- turistické vychádzky, orientácia v prírode

Vzdelávacie poukazy sme aplikovali na krúžkovú činnosť, na materiálne vybavenie a finančné odmeňovanie vedúcich krúžkov.

## **10.Spolupráca s obecným úradom a inštitúciami v Kysuckom Novom Meste( ZUŠ, CVČ ...)**

Spolupráca s obcou bola v druhom polroku školského roka na veľmi dobrej úrovni. Žiaci sa zúčastňovali kultúrnych podujatí organizovaných obcou a naopak obec sa snažila pomôcť škole materiálne rôznymi drobnými odmenami, či už pri školských aktivitách, alebo aktivitách organizovanými obcou. Obci sa podarilo zrekonštruovať telocvičňu a tak zabezpečila zlepšenie podmienok pri výučbe telesnej výchovy.

Naša škola spolupracovala aj s CVČ v KNM. Túto spoluprácu si veľmi ceníme, preto že sa vďaka nej naši žiaci mohli zúčastňovať rôznych športových ale i vedomostných súťaží.

Takisto si veľmi ceníme spoluprácu s LŠU v KNM. Tento školský rok pracuje pobočka LŠU v Snežnici. V tomto školskom roku vyučuje na pobočke 7 pedagógov a zapísaných je 66 žiakov. Na pobočke sú zriadené odbory: hudobný- klavír, akordeón, flauta, spev a výtvarný odbor.

Akcie, ktoré boli zorganizované v prvom druhom polroku šk. roka 2010/2011:

## **11.Spolupráca s radou školy a so ZRPŠ**

Rada školy pri ZŠ Snežnica sa riadi nasledovnými všeobecne záväznými právnymi predpismi:

- Zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a poslednou novelou zákona č. 596/ 2003 Z. z., zákonom č. 245/2008 Z. z.
- Vykonávacím predpisom Ministerstva školstva SR- vyhláška č. 291/ 2004 Z. z.
- Usmernením MŠ SR zo 14. apríla 2004 k príprave a realizácii výberových konaní na obsadenie funkcií riaditeľov škôl a riaditeľov školských zariadení.

Rada školy pri ZŠ Snežnica má 9 členov. Rada školy sa aktívne podieľa na skvalitňovaní výchovno- vzdelávacieho procesu, skvalitňovaní dobrej komunikácie všetkých zainteresovaných v tomto procese- vedenie školy, zriaďovateľ, zákonný zástupcovia, zamestnanci školy, žiaci a verejnosť.

V druhom polroku školského roka 2010/2011 sme neboli spokojní s činnosťou Rady školy, nakoľko obec nenominovala po voľbách do OZ nových členov a tak zasadnutia prebiehali bez členov zo strany obce. Nemohli sme reagovať prostredníctvom Rady školy na problémy, ktoré vznikli a nemali sme možnosť sa vyjadriť k problému spájania školy so škôlkou. Písali sme zriaďovateľovi doporučený list, na ktorý nám neodpovedal a preto oslovíme odbor školstva v KNM.

## **Spolupráca so ZRPŠ**

V tomto školskom roku sme zaznamenali veľmi slabú spoluprácu s rodičmi. Väčšinou sa na rodičovských združeniach zúčastňujú rodičia bezproblémových žiakov, čo nie je na prospech pri riešení rôznych problémov práve problémových žiakov.

## **12.Zviditeľňovanie školy.**

Hádam najlepším spôsobom ako zviditeľňovať našu školu je účasť našich žiakov na súťažiach a rôznych kultúrnych podujatiach. V druhom polroku šk. roka sa žiaci našej školy zúčastnili nasledovných súťaží:

- Matematická súťaž žiakov 2.- 9. roč. Matematický klokan, dňa 21.03. 2011
- Účasť žiakov na matematickej súťaži: Pytagoriáda- 30.03. 2011
- Veda je hra- súťaž organizovaná ZŠ Snežnica, zúčastnili sa jej žiaci 3. až 7.roč.
- Športový poldeň ŠKD- 27.05.2011- športový poldeň pre žiakov Základných škôl, ktorí navštevujú školské kluby detí. Súťaž bola organizovaná CVC v Kysuckom Novom Meste.
- 27.05.2011sa žiaci reprezentovali na záverečnej akadémii v kultúrnom dome v Snežnici. Predstavili sa vo svojom takmer dvojhodinovom programe. Programu sa zúčastnili rodičia aj ostatní obyvatelia obce.

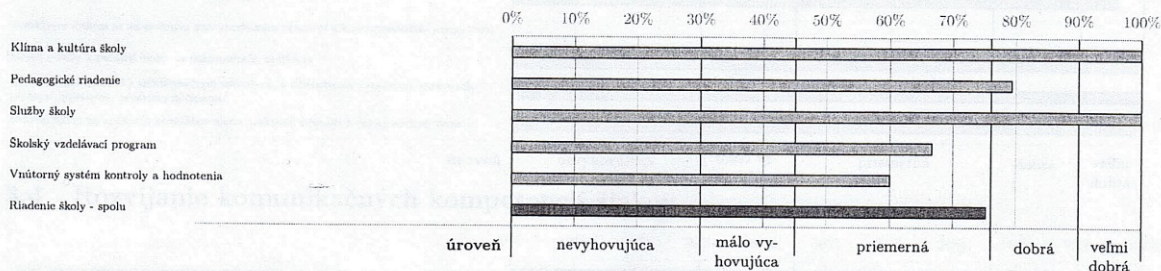
**Zo správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti (komplexná inšpekcia č.  
5112/2010-2011) vykonanej v dňoch 15. marca 2011 do 17. marca  
2011 a dňa 21. marca 2011**



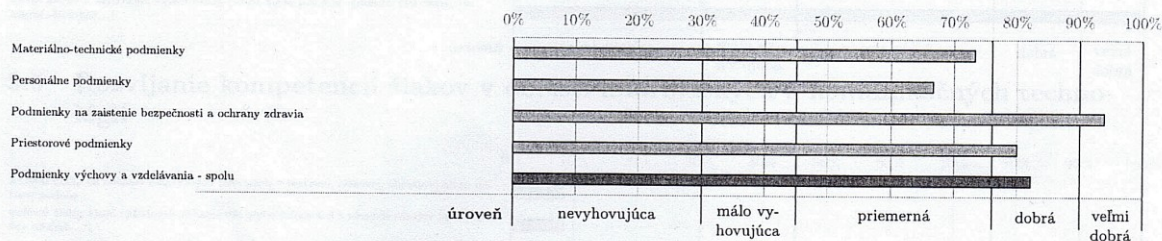
## Údaje o škole

Názov školy: Základná škola  
 Adresa: Snežnica 218, 02332 Snežnica  
 IČo: 37812301  
 Zostava vygenerovaná 11.04.2011 08:52:18

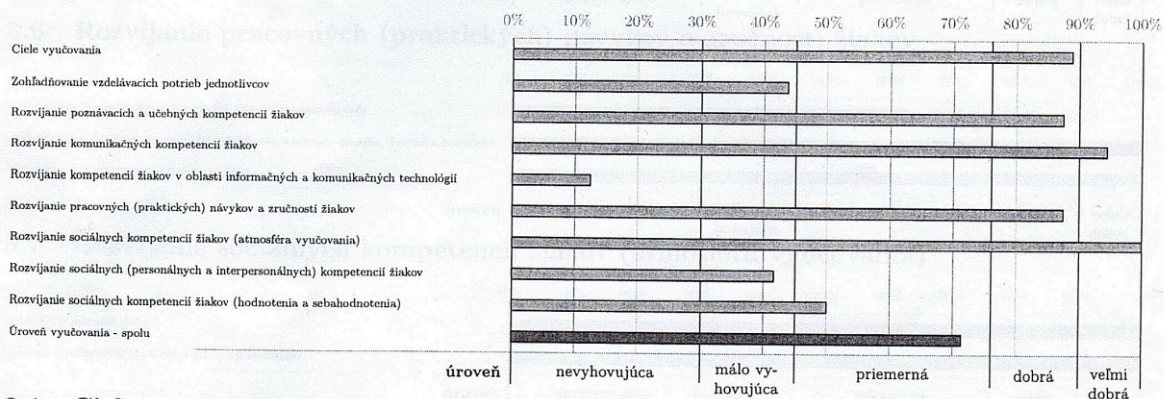
### 1 Riadenie školy



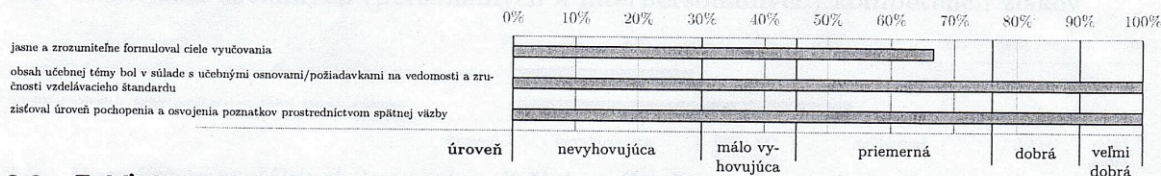
### 2 Podmienky výchovy a vzdelávania



### 3 Úroveň vyučovania (Základná škola)



#### 3.1 Ciele vyučovania



#### 3.2 Zohľadňovanie vzdelávacích potrieb jednotlivcov

