

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010

Správa

o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Snežnica 218
Adresa školy	Snežnica č. 218, 023 32 Snežnica
Telefón	0414224139
E-mail	jasso@zssneznica.edu.sk
WWW stránka	zssneznica.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Snežnica

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Emil Jaško	0414224139		jasso@zssneznica.edu.sk
Zástupca riaditeľa	Mgr. Zina Labudová	0411224139		zinal@azet.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Martina Fridrichová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Adriana Mihaldová	
	Ing. Martina Fridrichová	
ostatní zamestnanci	Viera Jaššová	
zástupcovia rodičov	Alena Podoláková	
	Viera Barčíková	
	Žofia Labudová	
	Pavol Ševčík	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Ján Úkrop	
	Jozef Smieško	
iní		

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Metodické združenie pre ročníky 1.- 4.	Mgr. Mária Ševčíková	predmety 1. - 4.	
Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Lenka Trnková	SJL, AJ, D, Z, G, EV, OV, NV	

Predmetová komisia prírodovedných predmetov	Mgr. Beáta Rychlá	M, F, Ch	
----------------------------------------------------	-------------------	----------	--

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **116**

Počet tried: **9**

Podrobnejšie informácie: Počas školského roka odišli do inej školy dve žiačky piatej a šiestej triedy - zmena bydliska.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	11	19	11	12	21	11	11	11	9	116
z toho ŠVVP	0	1	1	2	0	1	3	1	0	9
z toho v ŠKD										25

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

	1. ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	13	0	0	0	0	0	13

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Práca kariérneho poradcu bola zameraná na úlohy vyplývajúce z pokynov CPPPaP v Kysuckom Novom Meste, osobného plánu VP a Harmonogramu zberu informácií k prijímaniu uchádzačov so základným vzdelaním na denné štúdium stredných škôl pre školský rok 2009/2010 v súlade so Zákonom o výchove a vzdelávaní (školský zákon) z 22. mája 2008.

Stanovené úlohy boli plnené priebežne. Súčasťou plnenia úloh boli aj pohovory so žiakmi, rodičmi, spolupracovníkmi so zameraním na kariérne poradenstvo.

Spoločne so žiakmi 9. ročníka sme riešili rozmiestnenie, umiestnenie, výber škôl i odborov. Zároveň sme výber konzultovali s rodičom, zákonným zástupcom.

Pohovory so žiakmi boli plnené priebežne, s rodičmi osobne pri návšteve v škole, na rodičovských schôdkach, ale aj telefonicky.

Žiaci 5. a 6. ročníka absolvovali besedu „Čo viem o povolaniach“ zameranú na šírenie osvetu v oblasti výberu budúceho povolania.

So žiakmi 7. a 8. ročníka sme uskutočnili besedu na tému „Čím chcem byť“, ktorá mala byť žiakom nápomocná pri konkretizovaní výberu škôl a odborov.

Žiaci 8. a 9. ročníka sa priebežne zúčastňovali dní otvorených dverí na rôznych školách.

V januári žiaci 8. a 9. ročníka absolvovali Kariérne poradenstvo, organizované v spolupráci CPPPaP v Kysuckom Novom Meste.

V spolupráci výchovného poradcu a triednych učiteľov na škole prebehli besedy na tému „Šikanovanie“ v jednotlivých triednych kolektívoch.

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ žiakov:

Názov skupiny škôl	Zájmy žiakov				Prijatí	
	Talentové kolo		1.kolo		celko m	dievčat á
	celko m	dievčat á	celko m	dievčat á		
Gymnázia	0	0	2	2	1	1
Umelecké školy	0	0	0	0	0	0
Zdravotnícke školy	1	0	4	4	3	2
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0	0	0	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	0	0	2	2	1	1
Pedagogické školy	4	4	0	0	0	0
Technické, dopravné SOŠ	0	0	4	0	2	0
SOŠ ostatné	0	0	6	2	2	1
Praktické školy, OU	0	0	0	0	0	0
Pracovný pomer	0	0	0	0	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0	0	0	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0	0	0	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0	0	0	0	0
Mimo SR	0	0	0	0	0	0
VŠETCI ŽIACI SPOLU	5	4	18	10	9	5

ôsmaci na bilingválne gymnázia-pokračujú na ZŠ	0	0
------------------------------------------------	----------	----------

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	AS	ANJ	ANJ4	ART	BIO	CPH	DEJ	ETV	FYZ	GEO	HUV	CHEM	INV	INF	KAJ
I.A											1,18		1,18		
II.A				1,06		1,11					1		1,11		
III.A		1,45									1				
IV.A			1,64								1				
V.A		2,05			1,33		1,86			1,95	1,24			1	
VI.A		2,27			1,73		2,09		2	2,36	1,27	2,73		1	
VII.A		1,91					1,73		2,09		1				
VIII.A		2,5					2,8		2,6		1	3			
IX.A		2					2		2,56		1	2,89			

Trieda	LDV	MAT	MLZ	NV	NEJ	ONV	OV	OSR	POV	PP	PRV	Pr	P	SJL	SJL
I.A	1,18	1,64											1,18		1,64
II.A		1,28	1,11						1				1,22		1,33
III.A		1,45									1		1,55		1,55
IV.A		1,83									1		1,58		2,25
V.A		2,71				1,38									2,62
VI.A		2,91				1,27									2,64
VII.A		2,64					1,09			1		1,55			2,64
VIII.A		3,1					1,7			1		2,3			3,1
IX.A		2,89					1			1		1,11			2,89

Trieda	SPV	Spr	TchV	TŠV	TV	TŽP	VI	VU	VYV	Z
I.A		1			1,18				1,18	
II.A	1,06	1			1,06		1,11		1,06	
III.A		1			1		1,36		1	
IV.A		1,17			1		1,58		1	
V.A		1,05		1					1	
VI.A		1		1,09					1,36	
VII.A		1,18	1,09		1,09				1,45	1,73
VIII.A		1	1		1				1	2,1
IX.A		1	1		1				1	1,44

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	11	11	0	0
II.A	19	17	1	1
III.A	11	11	0	0
IV.A	12	12	0	0
V.A	21	21	0	0
VI.A	11	11	0	0
VII.A	11	11	0	0
VIII.A	10	9	1	0
IX.A	9	9	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	11	385	35,00	385	35,00	0	0,00
II.A	19	1168	64,89	1168	64,89	0	0,00
III.A	11	621	56,45	621	56,45	0	0,00
IV.A	12	708	59,00	708	59,00	0	0,00
V.A	21	1328	63,24	1328	63,24	0	0,00
VI.A	11	903	82,09	903	82,09	0	0,00
VII.A	11	625	56,82	606	55,09	19	1,73
VIII.A	10	1253	125,30	1253	125,30	0	0,00
IX.A	9	1431	159,00	1431	159,00	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	národný prier SR	percenil
Monitor SJL	9	67,2 %	67,6	51,5
Monitor MAT	9	53,5 %	60,1	31,0

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Vzdelávanie žiakov 3., 4., 7., 8. a 9. ročníka podľa Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2009/2010

Učebný plán pre 3. a 4. ročník VARIANT 1 (základný)

Učebný plán pre 7., 8. a 9. ročník VARIANT 2

Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
slovenský jazyk a slovenská literatúra			9	9			5	4	5
jazyk národnosti a literatúra									
Anglický jazyk Konverzácia							3	3	3
Nemecký alebo ruský jazyk									
prírodoveda			2	2					
vlastiveda			1	2					
fyzika							2	2	2
chémia								2	2
prírodopis							2	2	1
mladý záchranár									
dejepis							2	2	2
zemepis							2	2	1
občianska náuka							1	1	1
náboženská výchova			1	1			1	1	1
osobnostný rozvoj									
matematika			5	5			5	4	5
informatika									
informatická výchova									
pracovné vyučovanie			1	1					

svet práce										
Technická výchova							1	1	1	
výtvarná výchova			2	2			1	1	1	
hudobná výchova			1	1			1	1	1	
výchova umením										
telesná výchova			3	3			2	2	2	
Matematika								1		
Práca s počítačom							1		1	
			24	25			29	29	29	
<u>Anglický jazyk</u>			<u>1</u>	<u>1</u>					<u>1</u>	
<u>Práca s počítačom</u>								<u>1</u>		
<u>Sebapoznanie</u>							<u>2</u>			
			26	27			31	30	30	

Vzdelávanie žiakov 1. – 2. a 5. – 6. ročníka podľa zákona 245/2008 Z.z. v podmienkach našej školy prebiehalo podľa:

- 1. Štátneho vzdelávacieho programu**
- 2. Školského vzdelávacieho programu**

ISCED 1, ISCED 2:

Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským

Štátny a školský vzdelávací program											
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a slovenská literatúra	8 <u>1</u>	6 <u>1</u>			5	4 <u>1</u>				23 <u>3</u>
	jazyk národnosti a literatúra										
	Anglický jazyk Konverzácia					3 <u>1</u>	3 <u>1</u>				6 <u>2</u>
	Nemecký alebo ruský jazyk										
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	0,5 <u>0,5</u>	1								1,5 <u>0,5</u>
	vlastiveda		1								1
Človek a príroda	fyzika						1 <u>1</u>				1 <u>1</u>

	chémia						0,5	0,5										0,5	0,5
	biológia						1	1										2	2
	mladý záchranár																	1	1
Človek a spoločnosť	dejepis						1	1										2	1
	geografia						1	1										2	2
	občianska náuka						1	1										2	2
Človek a hodnoty	náboženská výchova	0,5	1				1	1										3,5	0,5
	osobnostný rozvoj																	1	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4				3,5	4										15,5	0,5
	informatika						0,5	0,5										1	1
	informatická výchova																	1	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie						1											1	1
	svet práce																		
	technika																		
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1				1	1										4	3
	hudobná výchova	1	1				1	1										4	4
	výchova umením	1																1	1
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2				2	2										2	2
	pohybová výchova																	1	1

Spolu povinná časť		17	18			21	23				73
Voliteľné hodiny		5	5			6	6				22
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		22	23			27	29				95

Poznámky :

- Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet hodín je presne daný.
- Vyučovacia hodina má 45-minút v tomto rozdelení učebného plánu. Vyučujúci si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. blokové vyučovanie po dohode s riaditeľom školy.
- Pracovné vyučovanie možno vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň po dohode s riaditeľom.
- Ako cudzí jazyky sa v našej škole vyučuje anglický jazyk.
- Predmet náboženská výchova sa vyučujú po triedach, predmet etická výchova v skupine.
- Predmet výtvarná výchova možno vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň po dohode s riaditeľom.
- Po dohode s riaditeľom možno predmet výchova umením vyučovať v jedno až dvojhodinových celkoch. Tieto budú striedavo vyučovať učitelia výtvarnej a hudobnej výchovy.

V podmienkach ZŠ Snežnica 218 realizujeme záväzný počet vyučovacích hodín stanovených ŠVP ISCED 1 pre 1. a 2. ročník a ISCED 2 pre 5. a 6. roč. Možnosť časového doplnenia hodín v rámci ŠkVP sme rozhodli upraviť takto:

- **Jazyk a literatúra** v záujme posilnenia čitateľskej gramotnosti sme zvýšili v 1., 2. a 6. ročníku o 1 hodinu. V 5. a 6. ročníku sme posilnili 1 vyučovacou hodinu anglicky jazyk.
- V časti **Príroda** a spoločnosť sme posilnili predmet prírodoveda s cieľom rozvíjať poznanie žiaka 1. ročníka v oblasti spoznávania prírodného prostredia a javov s ním súvisiacich tak, aby bol samostatne schopný orientovať sa v informáciách a vedieť ich spracovávať objektívne do takej miery, do akej mu to dovoľuje jeho kognitívna úroveň.
- V **Časti človek a príroda**, v 5. a 6. ročníku v predmete biológia sme pridali vyučovaciu hodinu na to, aby sa v predmete rozšírilo poznanie žiakov o prírode, o potrebe jej ochrany, o úzkom prepojení a závislosti človeka od prírody. Fyzika v 6. ročníku bola posilnená o 1 hodinu, chémia o 0,5 hodiny. V 2. ročníku pribudol predmet Mladý záchranár s dotáciou 1 hodina.
- Vo vzdelávacej oblasti **Človek a spoločnosť** sme v predmete Geografia pridali 1 vyučovaciu hodinu v 5. a 6. ročníku. Cítili sme potrebu skvalitniť vzdelávanie o európskom priestore, ktorého sme súčasťou. Dejepis bol posilnený v 6. ročníku o 1 hodinu, občiansku náuku o 1 hodinu v 5. a 6. ročníku.

- **Človek a hodnoty:** V predmete Náboženská výchova sme zvýšili dotáciu o 0,5 hodiny z dôvodu skvalitnenia výchovy k hodnotám všeľudskej morálky. V 2. ročníku sme zaviedli predmet Osobnostný rozvoj s dotáciou 1 hodina.

- Vo výchovno-vzdelávacej oblasti **Matematika a práca s informáciami** sme zvolili zaviesť do 1. ročníka infromatickú výchovu, ktorej cieľom je zoznámenie sa s počítačom a možnosťami jeho využitia v každodennom živote. V 5. A 6. ročníku je predmet Infromatická výchova dotovaný 1 vyučovacou hodinou. V 5. ročníku sme navýšili počet hodín o 0,5 hodiny.

- Vo vzdelávacej oblasti **Umenie a kultúra** sme posilnili v 1., 2. i 5. ročníku predmet Výtvarná výchova o jednu hodinu najmä z dôvodu rozvíjania tvorivosti žiakov. Predmet Výchova umením v 1. ročníku sa vyučuje 1 hodinu za týždeň s cieľom rozvíjať osobnosť žiaka a najmä schopnosť kolektívne cítiť.

- Vo vzdelávacej oblasti **Zdravie a pohyb** sme v 2. ročníku zaviedli predmet Pohybová výchova s dotáciou 1 hodina.

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
AJ	2	1	1
AJ	3	1	1
AJ	4	1	1
PP	6	1	1
PP	8	1	1

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
Variant 2	7	PP	1
Variant 2	9	PP	1
Variant 2	8	M	1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	11	0
Bežných tried	9	116	7
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	9	116	7

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	12	5
DPP	4	0
Znížený úväzok	6	1
ZPS	1	0

Na dohodu	0	0
-----------	---	---

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	15	16
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	1	16	

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	7	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	1	1
špecializačné inovačné štúdium	1	2
špecializačné kvalifikačné	1	4
postgraduálne	1	0
doplňujúce pedagogické	1	0
vysokoškolské pedagogické	15	
vysokoškolské nepedagogické	1	0

Aktivity a prezentácia na verejnosti a podľa § 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Zapojenosť do projektov

- Zdravá škola
- V tomto školskom roku sa žiaci siedmeho ročníka zúčastňujú projektu **Akí sme**, ktorý je realizovaný CPPPaP v Kysuckom Novom Meste. Projekt je zameraný na zvládanie záťažových situácií v živote dieťaťa. Projekt má u žiakov veľmi dobrý ohlas.

Aktivity školy v oblasti primárnej prevencii drogových závislostí, v oblasti environmentálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

a/Aktivity školy v oblasti environmentálnej výchovy.

ENV je dôležitou súčasťou výchovy našich žiakov. Spolu so svojimi triednymi učiteľmi sa zapájajú do rôznych akcií.

ENV je zaradená do tematických plánov na 1. aj 2. stupni ZŠ do vyučovacích predmetov i do mimoškolskej a hlavne krúžkovej činnosti. Učitelia podľa svojho uváženia, podľa obsahu uč. predmetov, regionálnych a miestnych podmienok školy, veku a záujmu žiakov, vhodne vsúvali do vyučovacieho procesu témy ENV.

Na Dňoch ochrany človeka a zdravia žiaci tiež plnili úlohy s ENV zameraním s dôrazom na implementáciu národného programu rozvoja životných podmienok a tolerancie občanov so zdravotným postihnutím.

Aktivity s environmentálnym zameraním sa spájali s významnými dňami:

15.9.- **Svetový deň mieru**- besedy so žiakmi o škodlivosti vojen, používaní zbraní, odsúdenie násilia ako formy riešenia problémov v medziľudských vzťahoch.

16.9.- **Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy**- centrálna nástenka.

3.10.-**Svetový deň zvierat**- obrazová výstavka spojená s výstavkou žiackych prác a ich vyhodnotením.

V decembri každoročne realizujeme **Vianočnú výstavku**, kde sú vystavené žiacke práce, zameriavame sa na využitie druhotných surovín.

Počas školského roka žiakov vedieme k triedeniu odpadu, nielen v škole ale aj doma.

V zimnom období žiaci vyrábajú búbky a krmidlá pre vtáčikov na hodinách technickej výchovy.

Veľký dôraz kladieme na čistotu tried, školského areálu- čistenie, úprava a výsadba zelene, starostlivosť o stromy a kry, čistenie potoka a studničiek.

b/ Aktivity školy v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

Plán práce VMR vychádza z učebných osnov zo dňa 29.6. 1998, pod č. 2493/ 1998-41.

Ciele VMR sú zamerané tak, aby prispievali k výchove celej osobnosti dievčaťa a chlapca.

Realizovali sa hlavne v predmetoch OV, ETV, NV, PR ale i v iných predmetoch a na triednických hodinách na prvom aj druhom stupni ZŠ.

Každý vyučujúci si zakomponoval témy VMR podľa učebných osnov do tematických plánov a do plánov triednych učiteľov.

Aktivity sme realizovali nasledovne:

OKTÓBER- Mesiac úcty k starším- uskutočnili sa besedy o správaní sa voči starším ľuďom, treba si ich vážiť a ctiť. Slohové a literárne práce boli zamerané na túto tému.

16. 10.2009 sme zrealizovali už po tretí krát **Deň zdravej výživy**. Táto akcia sa koná v spolupráci so školskou jedálňou. V tento deň sa realizujú nástenky, prebieha relácia v školskom rozhlase, výstavka spojená s ochutnávkou jedál a potravín, ktoré sú pre zdravý vývoj každého dieťaťa nevyhnutné, súťaže a pod. Do tejto akcie sú zapojené všetky ročníky. Táto akcia sa stretla s veľkým úspechom aj vďaka zodpovednému prístupu p. uč. Kožovej

NOVEMBER-19. 11. bola zrealizovaná beseda na tému **Deň bez fajčenia a škodlivín.**(Boj proti ľahkým drogám, v súčasnosti veľký problém žiakov základných škôl.)

DECEMBER- 1.12. 2009 prebehla beseda na tému **Svetový deň prevencie AIDS.** Beseda bola určená pre vekovú kategóriu žiakov 7., 8., a 9. roč.

3.12. 2009 sme v rámci **Medzinárodného dňa postihnutých** zrealizovali premietanie filmu.

6.12. 2009 sa žiaci našej školy zúčastnili **posedenia s dôchodcami** v kultúrnom dome v Snežnici, ktoré každoročne organizuje obecný úrad v Snežnici. Žiaci tu predvedú svoj kultúrny program, ktorý s nimi pripravujú učitelia našej školy a učitelia pobočky ZUŠ v Snežnici.

22.12. 2009- Vianočná besiedka- spoločné posedenie pod jedličkou.

V tomto školskom roku prebieha na našej škole projekt **Akí sme**, ktorý svojím obsahom prispieva k obohateniu žiakov i v tejto oblasti. Projekt je zameraný pre žiakov 7. ročníka.

V tomto školskom roku pracuje na našej škole krúžok- **Mladá gazdinka**, kde si dievčatá preverujú svoje zručnosti a schopnosti v oblasti varenia, prípravy rôznych jedál, ale aj prestierania a kultúry stolovania a stravovania.

c/ Vyhodnotenie činnosti koordinátora prevencie za I. polrok šk. r. 2009/2010

V prvom polroku šk. r. 2009/2010 boli všetky stanovené úlohy splnené. Učitelia ich plnili v rámci učebných predmetov ale i v rámci triednických hodín a mimoškolskej činnosti. Besedy učitelia spojili s kreativitou žiakov. Deti vlastné názory na tému šikanovanie, rasizmus, zdravá výživa prezentovali prostredníctvom výtvarných prác i hraním rolí. Úspešná akcia sa uskutočnila v spolupráci učiteľov i žiakov ku Dňu zdravej výživy. V snahe viesť deti k vhodnému vyplneniu voľného času sa zorganizovali aj mimoškolské aktivity. Veľký ohlas mal stolnotenisový turnaj.

AKTIVITY

1. Váž si farby spoločnosti

učiteľ: Paedr. Chovancová Jana

téma: boj proti rasizmu

cieľová skupina: 1. ročník

počet žiakov: 11

2. Život nie je náhoda

učiteľ: Mgr. Mihaldová Adriana

téma: my si vyberáme cestu v živote, ktorou pôjdeme; vedieť povedať nie..

cieľová skupina: 2. ročník

počet žiakov: 18

3. Váž si svoje zdravie a život

učiteľ: Paedr. Chovancová Jana

téma: význam správnej výživy, zdravé desiaty

cieľová skupina: 1. ročník

počet žiakov: 11

4. Deň zdravej výživy

učiteľ: Mgr. Mária Ševčíková

téma: zdravá výživa, základ nášho zdravia

cieľová skupina: 3. ročník

počet žiakov: 11

5. Alkohol a alkoholizmus okolo mňa

učiteľ: Ing. Fridrichová Martina

téma: alkohol a jeho negatívne vplyvy na život človeka

cieľová skupina: 9. ročník

počet žiakov: 9

6. Čo je to šikanovanie?

učiteľ: Mgr. Mária Ševčíková

téma: vzťahy medzi spolužiakmi,

cieľová skupina: 3. ročník

počet žiakov: 11

7. Fajčenie, vraždiaci návyk

učiteľ: Mgr. Michal Jesenský

téma: negatívny vplyv fajčenia na zdravie človeka

cieľová skupina: 4. ročník

počet žiakov: 12

8. Sila osobnosti

učiteľ: Mgr. Michal Jesenský

téma: alkohol, drogy

cieľová skupina: 4. ročník

počet žiakov: 12

9. Stop

učiteľ: Mgr. Lenka Trnková

téma: šikanovanie, nerob iným to, čo nechceš , aby robili tebe

cieľová skupina: 6. ročník

počet žiakov: 11

10. Deň zdravej výživy

učiteľ: Mgr. Kožová Margita

téma: produkty zdravej výživy

cieľová skupina: 1.- 9. ročník

počet žiakov: 115

V druhom polroku šk. r. 2009/2010 boli v oblasti **prevencie drogových závislostí** všetky stanovené úlohy splnené. Jednotliví vyučujúci pristupovali k plneniu úloh zodpovedne.

Na škole sme nezaznamenali žiadne problémy s drogami. Pripisujeme to tomu, že žiaci sa viac venujú mimoškolskej činnosti, záujmovým krúžkom. V tomto roku pracovali vo viacerých .Vytvorili množstvo výtvarných prác, ktoré počas roka prezentovali.

Zaujímavosťou bola tvorba školského časopisu Snežienka. Deti prispievali doň svojimi literárnymi a výtvarnými prácami.

Okrem toho naši žiaci navštevovali aj LŠU, ktorá využíva priestory našej školy.

HODNOTENIE AKTIVÍT

Projekty: 1. Preventívny program cesta k emocionálnej zrelosti

Projekt realizovala p. učiteľka Mgr. Lenka Trnková

Počet skupín žiakov, ktorí program absolvovali: 2

Počet žiakov: 32

2. Akí sme

Projekt bol realizovaný CPPP aP v KNM

Cieľová skupina: 7. ročník

Besedy:1. Diomedove kone

Učiteľ: Mgr. Kamila Mozolová

Téma: Beseda zameraná na tému drogy, tvorba plagátov

Cieľová skupina: 7. ročník

Počet žiakov: 11

2. V zdravom tele - zdravý duch

Učiteľ: Mgr. Mária Ševčíková

Téma: Beseda na tému zdravie, ako si vážiť zdravie

Cieľová skupina: 3. ročník

Počet žiakov: 11

3. Vitamíny v akcii

Učiteľ: Mgr. Adriana Mihaldová

Téma: Oboznámenie sa s potravinami, ktoré sú pre nás zdravé. Poznať rôzne druhy ovocia a vitamíny, ktoré obsahujú. Spojené s tvorbou plagátu.

Cieľová skupina: 2. ročník

Počet žiakov: 18

4. Svetový deň bez tabaku

Zodpovední triedni učitelia

Téma: Aktivity s deťmi v rámci triednických hodín

Cieľová skupina: 1. – 9. ročník

5. Ozónová diera

Vyučujúci: Mgr. Emil Jaššo

Téma: Prednáška na tému ozónová diera a jej vplyv na globálne otepľovanie.

Cieľová skupina: 8. – 9. ročník

Počet žiakov: 19

6. Poznaj svoje okolie

Učiteľ: Paedr. Jana Chovancová

Téma: Naučiť sa vnímať prírodu ako neoddeliteľnú súčasť nášho života. Zber liečivých rastlín, vychádzky do prírody.

Cieľová skupina: 1. ročník

Počet žiakov: 11

7. Poznaj liečivé rastliny

Učiteľ: Mgr. Margita Kožová

Téma: Využitie liečivých rastlín, ale aj ich zneužívanie

Cieľová skupina: 5. ročník

Počet žiakov: 21

Iné aktivity: **Lepšie sa hrať ako brať**

Učiteľ: Mgr. Beáta Rychlá

Téma: Stolnotenisový turnaj. Viesť deti k športu, vedieť vhodne využiť voľný čas.

Cieľová skupina: 5. ročník

Počet žiakov: 21

Aktivity školy v oblasti enviromentálnej výchovy.

ENV sa prelína celým výchovno- vzdelávacím procesom a je súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov a venujú sa jej i triedni učitelia na triednických hodinách i v mimoškolskej činnosti.

Ciele a úlohy ENV boli zrealizované na hodinách podľa vypracovaných plánov a boli pri tom využívané rôzne metódy a formy práce. Okrem základného typu vyučovacej hodiny to bolo skupinové vyučovanie, praktické cvičenia, vychádzky, exkurzie, vypracovanie projektov, praktické aktivity v prírode. Z aktivizujúcich metód boli využité rôzne ekohry, relácie, besedy, súťaže, zhotovenie nástieniek, zbery. Hlavné témy si žiaci osvojovali na hodinách BIO, Pr, GEO, Z, CH, OV, PV, TchV.

AKTIVITY

22.3. 2010- Deň vody- beseda, rozhovor so žiakmi 5. -9. roč. (p.uč. Kožová)

1.4. 2010- v rámci Apríla mesiaca lesov- sme zrealizovali turistický pochod Snežnica- Ostré

22.4. 2010- Deň Zeme- aktivity so žiakmi celej školy.

5.6.2010- Deň životného prostredia- úprava areálu školy

Priebežne počas celého roka sa žiaci a pracovníci školy starajú o kvetinovú výzdobu v budove školy i v celom areáli školy. Zamestnanci školy dbajú na šetrenie s energiami a správnym využívaním čistiacich prostriedkov prispievajú k ochrane životného prostredia. Na vyučovacích hodinách i v krúžkovej činnosti sa využíva odpadový materiál. Vedeíme žiakov k triedeniu odpadu a tým i k šetreniu a ochrane ŽP.

V rámci ENV vedeíme žiakov k poznávaniu svojho okolia, k poznávaniu regiónu v ktorom žijú. 1. júna sa žiaci 1. až 4.ročníka zúčastnili výletu spojeného s poznávaním Kysúc. Navštívili múzeum kysuckej dediny vo Vychylovke a múzeum v Krásne nad Kysucou.

Aktivity školy v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu je zameraná na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva.

VMR na prvom stupni sa prezentuje vo vyučovacích predmetoch - prírodoveda, NV, spoločenská výchova. Ťažisko vyučovania na druhom stupni v predmetoch etická výchova, OV, NV, BIO, Pr.

Ciele VMR sa plnia nielen na vyučovacích hodinách , ale aj realizáciou rôznych aktivít ako sú besedy, kultúrne a spoločenské podujatia, charitatívne akcie.

14. 2.2010 sme zrealizovali na našej škole podujatie v rámci Dňa sv. Valentína- Obdaruj toho, koho máš rád. Žiaci si navzájom dávali darčeky, ktoré si zhotovili sami.

16.4. 2010- sa naša škola zapojila do celonárodného projektu ku Dňu narcisov. Žiakom sa podarilo vyzbierať 50 eur a tým prejavili spolupatričnosť a úctu k ľuďom, ktorí sú postihnutí touto chorobou.

16. 5.2010- Deň matiek- žiaci si pripravili pod vedením pedagógov kultúrny program, ktorý predviedli na posedení v kultúrnom dome v Snežnici.

16.6.2010- žiaci prvého ročníka pod vedením p. uč. Chovancovej odohrali divadelné predstavenie O dvanástich mesiačikoch, zamerané na medziludské vzťahy.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 2. – 6. 11.2008

Druh inšpekcie: tematická

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Školský areál tvoria: Budova školy, telocvičňa pre kolektívne športy, v nej školský klub, dielne , vonkajšie športoviská (volejbalové a hádzanárske ihrisko), a školská jedáleň. Toho času už v objekte Materskej školy, školský park. V budove školy je odborná učebňa fyziky, chémie.. V škole funguje 1 učebňa informatiky. vybavené počítačmi (13) dataprojektorom, tlačiarňou., slúžiace na vyučovanie nielen informatiky, ale v prípade potreby aj všeobecno-vzdelávacích predmetov,

V súvislosti s výchovno-vyučovacím procesom nemožno zabudnúť ani na školskú knižnicu. Vybavenie kabinetov je nateraz postačujúce, ale je potrebné pomôcky obnovovať a vymieňať za novšie. V rámci tejto obnovy dokupujeme i programy na vyučovanie jednotlivých predmetov s využitím IKT.

- v školskom roku 2010/2011 plánujeme zrealizovať internetové pripojenie do všetkých tried spolu s multimediálnym počítačom, videodataprojektorom a vo vybraných triedach doplniť interaktívnou tabuľou.
- v spolupráci so zriaďovateľom uskutočniť rekonštrukciu telocvične so zameraním na zníženie nákladov s jej prevádzkou (systém vykurovania a výmena okien)

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Prenesené kompetencie: 205 758 € z toho prevádzka -42504€ ; mzdy a odvody -163133,81 €

Originálne kompetencie – z podielových daní od obce: 18001 € náklady na mzdy OK -21000 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Poplatky školský klub: 825 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Vzdelávacie poukazy: 1003,8 € (odmeny vedúcim krúžkov a materiálno technické vybavenie krúžkov v pomere 9:2)

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

1064 € (dar Nadácie spoločne pre región, použité na nákup 2 vizualizérov, ako doplnok IKT)

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

10729 €

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Spolupráca s obecným úradom a inštitúciami v Kysuckom Novom Meste(ZUŠ, CVČ ...)

Spolupráca s obcou bola tento školský rok na veľmi dobrej úrovni. Žiaci sa zúčastňovali kultúrnych podujatí organizovaných obcou a naopak obec sa snažila pomôcť škole materiálne rôznymi drobnými odmenami, či už pri školských aktivitách, alebo aktivitách organizovanými obcou.

Naša škola spolupracovala aj s CVČ v KNM. Túto spoluprácu si veľmi ceníme, preto že sa vďaka nej naši žiaci mohli zúčastňovať rôznych športových ale i vedomostných súťaží.

Takisto si veľmi ceníme spoluprácu s ZUŠ v KNM. Tento školský rok fungovala pobočka ZUŠ v Snežnici. Môžeme skonštatovať, že to prispelo k rozvoju hudobnej gramotnosti našich žiakov. Naši žiaci obsadzovali na rôznych súťažiach popredné miesta a veríme, že táto spolupráca bude profitovať aj naďalej. Vďaka tejto skvelej spolupráci sme dňa 6. 6. 2010 zorganizovali koncert našich žiakov v ZŠ Snežnica, ktorý bol na veľmi dobrej úrovni. Koncertu sa zúčastnili rodičia, žiaci, učitelia a aj p. riaditeľka LŠU Janka Jánošová.

Spolupráca s radou školy a so ZRPŠ

Rada školy pri ZŠ Snežnica sa riadi nasledovnými všeobecne záväznými právnymi predpismi:

- Zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a poslednou novelou zákona č. 596/ 2003 Z. z., zákonom č. 245/2008 Z. z.
- Vykonávacím predpisom Ministerstva školstva SR- vyhláška č. 291/ 2004 Z. z.
- Usmernením MŠ SR zo 14. apríla 2004 k príprave a realizácii výberových konaní na obsadenie funkcií riaditeľov škôl a riaditeľov školských zariadení.

Rada školy pri ZŠ Snežnica má 9 členov. Rada školy sa aktívne podieľa na skvalitňovaní výchovno- vzdelávacieho procesu, skvalitňovaní dobrej komunikácie všetkých zainteresovaných v tomto procese- vedenie školy, zriaďovateľ, zákonný zástupcovia, zamestnanci školy, žiaci a verejnosť.

Vďaka výbornej spolupráci sa darí riešiť mnohé problémy. V druhom polroku šk. roka 2009/2010 Rada školy zasadala dva krát. Účasť na zasadnutiach Rady školy je úspešná. Významne sa podieľala na prerokovávaní koncepcie školského vzdelávacieho programu a sleduje jeho plnenie.

Spolupráca so ZRPŠ

V tomto školskom roku sme zaznamenali veľmi slabú spoluprácu s rodičmi. Väčšinou sa na rodičovských združeniach zúčastňujú rodičia bezproblémových žiakov, čo nie je na prospech pri riešení rôznych problémov práve problémových žiakov. Zaznamenali sme tak isto nízku účasť rodičov na koncertoch, ktoré sme realizovali v spolupráci s ZUŠ v KNM- pobočka Snežnica.

§ 2. ods. 2 b Vol'nočasové aktivity školy

Vol'nočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Angličtina hrou 1	4	
Angličtina hrou 2	15	
Basketbalový krúžok	8	
Čitateľský krúžok	32	
Futbalový krúžok	5	
Internetový klub	17	
Krúžok relaxačných i pohybových hier	1	
Mladá gazdinka	9	
Mladý novinár	8	
Mladý záchranár	2	
Nechajte maličkých prísť ku mne	0	
Nemčina hrou	0	
Svet tvorivých detí	14	
Šachový krúžok	4	
Tenisový krúžok	2	
Turistický krúžok 1	0	
Turistický krúžok 2	35	

Tvorivé dielne	0	
Výtvarné techniky	5	
Záujmovo - umelecká činnosť - Akordeón	4	
Záujmovo - umelecká činnosť - Gitara	0	
Záujmovo - umelecká činnosť - Klavír	4	
Záujmovo - umelecká činnosť - Spev	3	
Záujmovo - umelecká činnosť - Tanec	4	

Mimoškolská činnosť na našej škole prebiehala formou krúžkovej činnosti. V školskom roku 2009/2010 na našej škole pracovali tieto krúžky:

1. Angličtina hrou – hravá forma poznávania AJ
2. Basketbalový krúžok- rozvoj basketbalových hráčskych techník
3. Čitateľský krúžok- rozvoj čítania s porozumením
4. Futbalový krúžok – rozvíjanie futbalových hráčskych techník
5. Internetový klub- využívanie internetových služieb
6. Krúžok relaxačných i pohybových hier- širokospektrálna činnosť, tvorivé hry
7. Mladá gazdinka- tvorivé dielne zamerané na prípravu jedál
8. Mladý novinár- tvorba školského časopisu
9. Svet tvorivých detí- príprava na spevácke súťaže a kultúrne podujatia, tvorivé dielne
10. Šachový krúžok- rozvoj hráčskych zručností
11. Tenisový krúžok- tenis pre žiakov
12. Turistický krúžok 1a 2 - turistické vychádzky, orientácia v prírode

Vzdelávacie poukazy sme aplikovali na krúžkovú činnosť, na materiálne vybavenie a finančné odmeňovanie vedúcich krúžkov.

Záver

Predložil: Mgr. Emil Jaššo, riaditeľ

V Snežnici, 19.11.2010

Správa prerokovaná na zasadnutí školskej rady: 22.11.2010

riaditeľ

predseda školskej rady